МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»	МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »	МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »
_____/Гараева Л.Т. /	_____/Хамидуллина А.А.	_____/А. Т. Замалдинов/
Протокол № 1 от		Приказ № 286
« 26 » августа 20 22 г.	«26 » августа 20 22 г.	« 29 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
Гараевой Лилии Талгатовны,
учителя родного языка первой квалификационной категории
Класс(ы): 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е, 5 З
(ID 3794487)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«29» августа 2022г.

2022/2023 учебный год

Учебно-тематический план по родному (татарскому) языку

Класс: 5 А, Б, В, Д, Е, З

Учитель : Гараева Лилия Талгатовна

Количество часов:

Всего 68 часов; 2 часа в неделю

Планируемые контрольные уроки: словарные диктанты - 2, контрольные работы - 5

Учебник: Веселый татарский язык. Р. З. Хайдарова, Г. М. Ахметзянова. Татарский язык. 5 класс. Учебник для основных общеобразовательных организаций на русском языке (для учащихся, изучающих татарский язык). – Казань. Издательство «Татармультфильм», 2014. – 128 стр.

Дополнительная литература:

1. Контрольные диктанты и изложения. Для татарских и русских школ. Казанское издательство «Яналиф». – 2004.
2. Гимадиева Н. С., Нуруллина-Галлямова Р. В. сборник правил по татарскому языку. - Казань, 2003.
3. С. Г. Вагизов. «Интересная грамматика», издательство «Магариф», 1994.
4. Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисов. Упражнения и тесты по татарскому языку. Издательство «Яналиф», 2006.
5. Я. Х. Абдрахимова «Упражнения для самостоятельной работы по татарскому языку», издательство «Магариф», 2008.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. **Мы в школе.**								
1.1.	Повторение падежей. Склонение имен существительных с личными местоимениями. Порядок присоединения аффиксов к именам существительным.	7	1	0		понимание отличий устной и письменной речи;	Контрольная работа;	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
1.2.	Повелительное наклонение и склонение по лицам и числам. Вежливая просьба (бар әле, барыгыз әле). Образование имен существительных.	10	0	0		работа в парах: составление различных видов монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);	Практическая работа;	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
1.3.	Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам в положительной и отрицательной формах. Прошедшее очевидное время глагола. Имя числительное. Союзы (чөнки, ләкин).	4	1	0		групповая работа: составление вопросов по содержанию текста и отвечать на них;	Контрольная работа;	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Итого по разделу		21						
Раздел 2. **Я дома помощник**								
2.1.	Определение времени (сәгать ничә?), режим дня. Спряжение глаголов прошедшего определенного времени. Слова одобрения (яхшы, әйбәт).	10	1	0		самостоятельная работа: выполнение упражнений на правильное произношение звуков и сочетания звуков, ставить ударение в словах в соответствии с орфоэпическими нормами современного татарского литературного языка;	Контрольная работа;	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
2.2.	Вводные слова. Инфинитив. Как похвалить? Повторение времен и форм глаголов. Конструкция минем өчен, синең өчен, аның өчен. Отрицательная форма глагола настоящего	8	0	1		использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами;	Письменный контроль;	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

	времени. Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени.							
Итого по разделу		18						
Раздел 3. **С друзьями весело**								
3.1.	Степени прилагательных. Повторение времен и форм глаголов.	5	1	0		работа в парах: распознание видов омонимов (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы) и составление диалога, используя их;	Контрольная работа;	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
3.2.	Падежи. Поздравление с днем рождения. Послеложные слова.	10	0	0		использование в речи заимствованных слов;	Устный опрос;	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		15						
Раздел 4. **Наши четвероногие друзья**								
4.1.	Конструкция минем этем (песием). Склонение личных местоимений по падежам. Склонение имен существитель-ных с личными местоимениями. Повествовательный глагол настоящего времени.	6	0	1		письменные упражнения: определение категории падежа, принадлежности имен существительных;	Письменный контроль;	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
Итого по разделу		6						
Раздел 5. **Мы любим спорт**								
5.1.	Название частей тела. Виды спорта.	4	1	0		упражнение: составление предложений с послелогами, употребляя их со словами в различных падежных формах;	Контрольная работа;	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
5.2.	Глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Национальный праздник Сабантуй.	4	0	0		работа в парах: нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого;	Практическая работа;	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
Итого по разделу		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану						Дата изучения по факту					
		всего	контроль-ные работы	практи-ческие работы	А	Б	В	Д	Е	З	А	Б	В	Д	Е	З
1.	С новым учебным годом! Правила приветствия.	1	0	1												
2.	Лексико-грамматический материал на тему «Школа».	1	0	1												
3.	Склонение имен существительных в дательноми в винительном падежах.	1	0	1												
4.	Лексико-грамматический материал в тексте «Праздникзнаний в школе».	1	0	1												
5.	Склонение имен существительных по падежам	1	0	1												
6.	Имена существительные с аффиксами принадлежности.	1	0	1												
7.	Аффиксы имен существительных.	1	0	1												
8.	**Входная контрольная работа**.Имя существительное.	1	1	0												
9.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных по принадлежности во множественном числе.	1	0	1												
10.	Спряжение глаголов повелительного наклонения.	1	0	1												

11.	Вежливые слова.	1	0	1												
12.	Образование имен существительных.	1	0	1												
13.	Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме.	1	0	1												
14.	Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме.	1	0	1												
15.	**Контрольная работа.** Глаголы	1	1	0												
16.	Работа надошибками. Прошедшее очевидное время глагола изъявительного наклонения.	1	0	1												
17.	Лексико-грамматический материал по тексту «Олегныңнигә кәефе юк?»	1	0	1												
18.	Беседа на тему «Выполнение домашних заданий». Повторение.	1	0	1												
19.	Имя числительное.	1	0	1												
20.	Лексико-грамматический материал по тексту «Мы пишем диктант».	1	0	1												
21.	Союзы потому что, но.	1	0	1												
22.	Лексико-грамматический материал по теме «Мой утренний режим».	1	0	1												
23.	«Мой ежедневный режим». Конструкция сколько часов?	1	0	1												
24.	**Словарный диктант.** Прошедшее определенное время глагола изъявительного наклонения	1	0	1												

25.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов прошедшего определенноговремени.	1	0	1												
26.	Слова одобрения.	1	0	1												
27.	Вводные слова.	1	0	1												
28.	Инфинитив + модальныеслова	1	0	1												
29.	**Контрольная работа.** Числительное, инфинитив.	1	1	0												
30.	Работа над ошибками. Словапохвалы.	1	0	1												
31.	Лексико-грамматический материал в рассказе "Расим".	1	0	1												
32.	Вопросы Кто? Кому?	1	0	1												
33.	Послелог для.	1	0	1												
34.	Лексико-грамматический материал в рассказе Юрия Ермолаева “Два пирожных”.	1	0	1												
35.	Вводные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	0	1												
36.	Отрицательная форма глагола настоящего времени.	1	0	1												
37.	Лексико-грамматический материал по сказке «Курица,Мышка и Тетерев».	1	0	1												
38.	Спряжение глаголов прошедшего неопределенноговремени.	1	0	1												

39.	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения на тему «Мы дома помощники».	1	0	1												
40.	Лексико-грамматический материал по теме «Мои друзья».	1	0	1												
41.	Имя прилагательное. Степениприлагательных.	1	0	1												
42.	Лексико-грамматический материал в рассказе «Весенние каникулы».	1	0	1												
43.	Формы выражения повеления и просьбы.	1	0	1												
44.	Этикет телефонного разговора.	1	0	1												
45.	Татарские национальные блюда.	1	0	1												
46.	Падежи.	1	0	1												
47.	Закрепление лексико-грамматического материалатемы «Падежи»	1	0	1												
48.	**Контрольная работа.** Прошедшее время глагола	1	1	0												
49.	Работа над ошибками. «Что ялюблю?». Мое любимое блюдо.	1	0	1												
50.	Лексико-грамматический материал по рассказу «Гузельв гостях у Лейсан».	1	0	1												
51.	Мы накрываем стол. Приглашение на день рождения.	1	0	1												
52.	Послеложные слова.	1	0	1												
53.	Лексико-грамматический материал по рассказу «У стола».	1	0	1												

54.	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения на тему «С друзьями весело».	1	0	1												
55.	Наши четвероногие друзья, ихпривычки.	1	0	1												
56.	Наши четвероногие друзья, их внешность, породы.	1	0	1												
57.	Склонение личных местоимений (я, ты) по падежам.	1	0	1												
58.	Лексико-грамматический материал по тексту «Акыллы Карабай».	1	0	1												
59.	**Словарный диктант.** «Мои четвероногие друзья».	1	0	1												
60.	Работа над ошибками. Повторение темы «Наши четвероногие друзья».	1	0	1												
61.	Лексико-грамматический материал по теме «Я у врача».Части тела.	1	0	1												
62.	Виды спорта. Каким видом спорта я занимаюсь?	1	0	1												
63.	**Итоговая контрольная работа.**	1	1	0												
64.	В здоровом теле –здоровый дух.	1	0	1												
65.	Национальные игры Сабантуя.	1	0	1												
66.	Приглашение на праздник Сабантуй	1	0	1												
67.	Беседа на тему «Летнийотдых».	1	0	1												

68.	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Повторение	1	0	1												
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68	5	63												

Лист
корректировки рабочей программы по: ***родному (татарскому) языку***
учителя ***Гараевой Лилии Талгатовны***

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
11 листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов